

UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS GÉNÉRALISTES

Au cœur du groupe ENI (groupe de quatre grandes écoles : ENI Brest, ENI Metz, ENI St Étienne, ENI Tarbes) et du collégium Lorraine INP de l'université de Lorraine, l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz est une école publique formant depuis 1962 des ingénieurs dans le domaine du génie mécanique, du génie des matériaux et du génie industriel en axant sa pédagogie sur une approche pratique et pragmatique.

L'école dispense en 5 ans ou 3 ans une formation généraliste et professionnalisante habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).

La formation ENIM s'adapte aux besoins des entreprises et à un monde en perpétuelle évolution en entretenant de forts liens avec le tissu industriel et avec des partenaires académiques internationaux.

Depuis 2010, l'ENIM bénéficie d'un bâtiment alliant qualités esthétiques et fonctionnalités exemplaires proposant une halle technologique de 3000 m² permettant aux étudiants de découvrir la réalité du terrain.

**GROUPE
DES ÉCOLES NATIONALES D'INGÉNIEURS
BREST - METZ - SAINT-ÉTIENNE - TARBES**

5 ANS
APRÈS
LE BAC

3 ANS
APRÈS
UN BAC +2

**DES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES DÈS LA
1^{ÈRE} ANNÉE ET TOUT LE LONG DU CURSUS**

UN STAGE DE 18 SEMAINES DÈS LA 2^{ÈME} ANNÉE

50%
DES ÉLÈVES ONT
UN EMPLOI À
L'OBTENTION DU
DIPLÔME

2 MOIS
DURÉE MOYENNE
DE RECHERCHE
DU PREMIER
EMPLOI



37 900 €*
SALAIRE MOYEN ANNUEL
D'EMBAUCHE

* BRUT AVEC PRIMES



100 intervenants extérieurs

6000 ingénieurs en activité

100% de nos étudiants partent à l'international

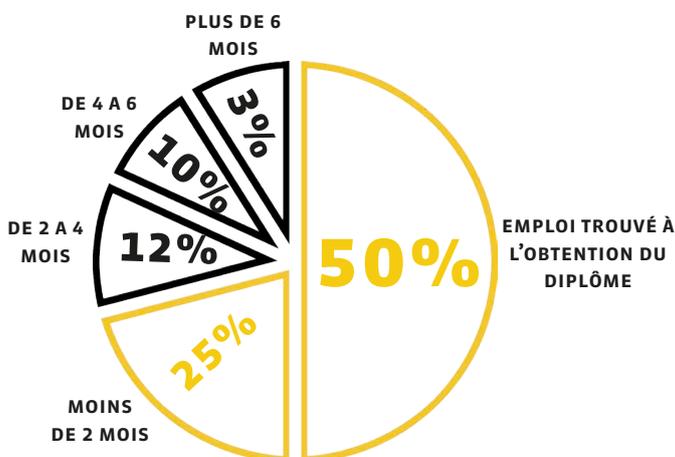
150 permanents

1000 élèves et apprentis ingénieurs

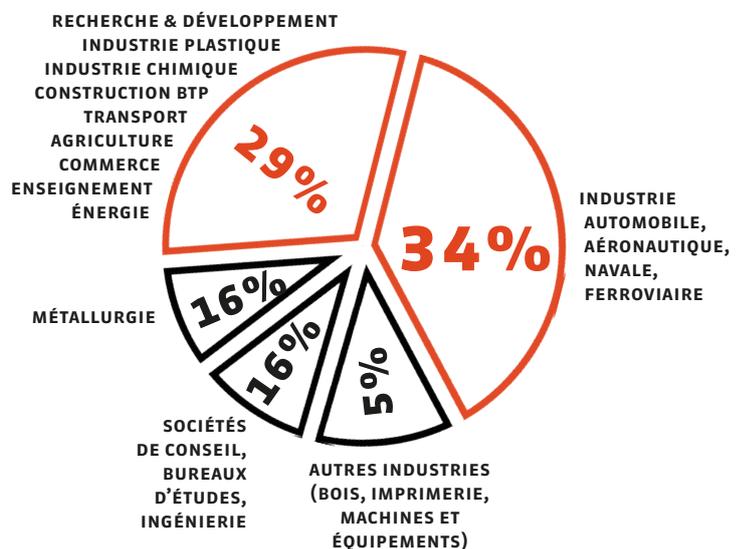
15 MOIS en immersion industrielle

14 domaines de professionnalisation

+100 partenariats internationaux



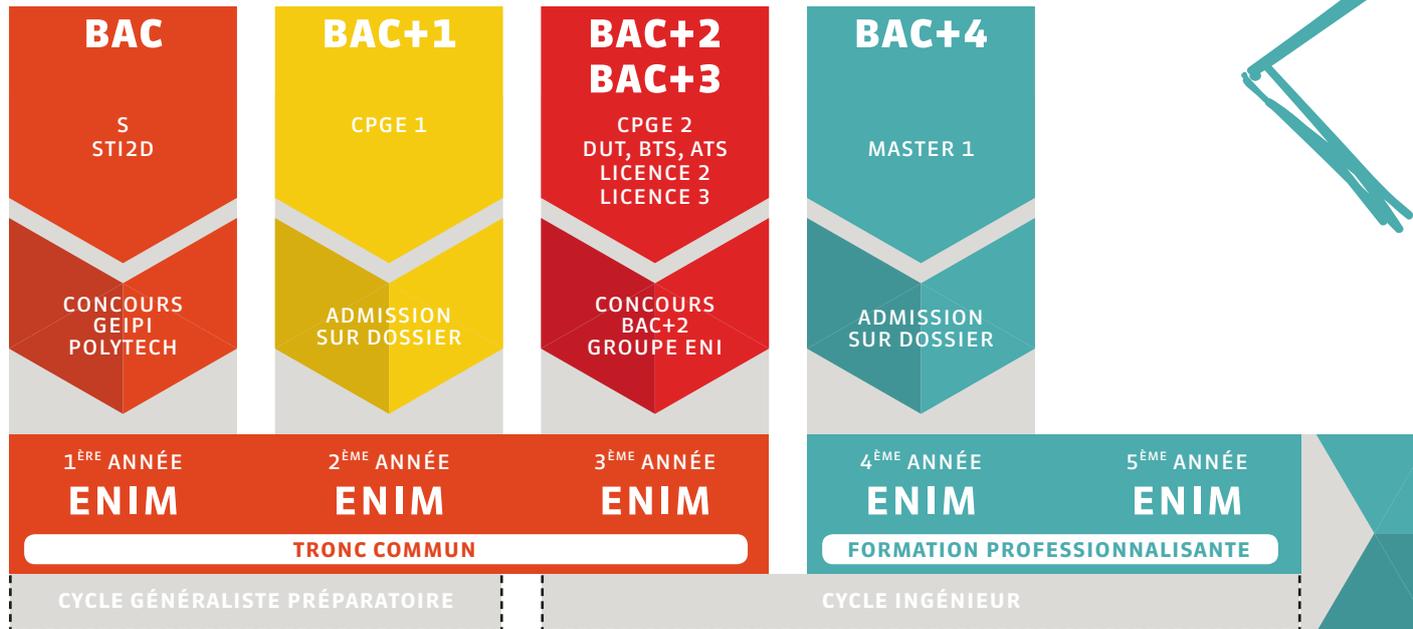
DÉLAIS D'EMBAUCHE



SECTEURS D'ACTIVITÉ

5 ANS POUR SE CONSTRUIRE

Deux années de cycle généraliste préparatoire, suivies de trois années de cycle ingénieur : cinq ans de découvertes pour construire un avenir à l'image de chacun, pour faire évoluer les étudiants et développer de multiples talents permettant des débouchés variés dans de nombreux secteurs.



CYCLE GÉNÉRALISTE PRÉPARATOIRE

Ces deux années permettent une approche du métier d'ingénieur, de l'entreprise et des fonctions que l'ingénieur pourrait y occuper tout en posant les bases scientifiques et techniques nécessaires combinées à une formation humaine.

À l'ENIM, les étudiants en 1^{ère} année sont fortement accompagnés dans la transition de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur pour la réussite de tous. Dès la 2^{ème} année, ils sont mis en relation avec le monde industriel à travers un stage de 5 mois, mais aussi à travers de nombreuses visites d'entreprises ce qui permet une ouverture vers la vie professionnelle.

Ces deux années permettent la construction d'un socle pour intégrer le cycle ingénieur avec les bases nécessaires.

MATIÈRES EN 1^{ÈRE} ANNÉE

- MATHÉMATIQUES
- ÉLECTRONIQUE
- CHIMIE
- INFORMATIQUE
- MÉCANIQUE
- PHYSIQUE
- STRUCTURE DES MATÉRIAUX
- CONCEPTION MÉCANIQUE
- MATIÈRES PLASTIQUES
- MÉTALLURGIE
- MÉTROLOGIE DES PIÈCES MÉCANIQUES
- PRODUITS BRUTS
- SOUDAGE
- USINAGE
- ORGANISATION ET GESTION DES ENTREPRISES
- COMMUNICATION MANAGEMENT
- ANGLAIS
- LV2 (ALLEMAND, ESPAGNOL OU FRANÇAIS)

MATIÈRES EN 2^{ÈME} ANNÉE

- DIMENSIONNEMENT DES STRUCTURES
- DYNAMIQUE
- ÉLECTROTECHNIQUE
- INFORMATIQUE
- MATHÉMATIQUES
- MATÉRIAUX-MÉTALLURGIE
- MÉCANIQUE DES FLUIDES
- STATISTIQUES
- THERMODYNAMIQUE
- DÉMARCHES DE CONCEPTION ET CULTURE DES SOLUTIONS TECHNIQUES
- INTRODUCTION AU TRAVAIL COLLABORATIF
- MÉTROLOGIE SUR MACHINES À MESURER
- USINAGE
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- COMMUNICATION MANAGEMENT
- ANGLAIS
- LV2 (ALLEMAND, ESPAGNOL OU FRANÇAIS)

CYCLE INGÉNIEUR

Il est possible de rejoindre le cycle ingénieur après un DUT, un BTS, une CPGE, une Licence 2 ou une Licence 3.

Le cycle ingénieur permet de perfectionner les bases scientifiques, d'affiner un projet professionnel et de préparer une entrée gagnante dans le monde professionnel. Durant ces trois années, la pédagogie est basée sur des cours et travaux dirigés toujours accompagnés par de nombreux travaux pratiques, des projets en groupe, des visites en entreprises ainsi que plusieurs career dating avec des ingénieurs en activité.

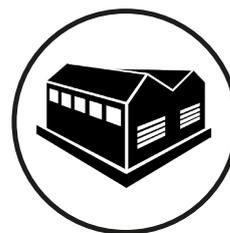
Un stage de 5 mois et un projet de fin d'études sont les 2 périodes phares de ce cycle de formation.

En effet, à travers le développement d'une mission à forte technicité, le stage de 4^{ème} année vise à donner à l'ingénieur ENIM une bonne connaissance des méthodes de travail et des contraintes du monde industriel et ainsi de pouvoir mettre en application les savoirs acquis en formation face aux problèmes concrets rencontrés dans l'entreprise.

En 5^{ème} année le projet de fin d'études marque la fin de la formation. Il permet de synthétiser et de mettre en œuvre l'ensemble des connaissances acquises durant le cycle ingénieur et constitue une véritable transition entre les études et le premier emploi.

15 000 €

INVESTIS DANS
LA FORMATION
DE CHAQUE
ÉTUDIANT



200

DIPLÔMÉS
PAR AN

**DIPLÔME
D'INGÉNIEUR**

INSERTION
PROFESSIONNELLE

INGÉNIEUR D'AFFAIRES

INGÉNIEUR EN AÉRONAUTIQUE

INGÉNIEUR QUALITÉ

INGÉNIEUR LOGISTIQUE

INGÉNIEUR D'ÉTUDE

INGÉNIEUR MÉTHODES

INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL

INGÉNIEUR R&D

INGÉNIEUR MÉCANIQUE

INGÉNIEUR CALCUL

CONCEPTEUR EN
SYSTÈME MÉCANIQUE



UNE FORMATION PERSONNALISABLE

Les élèves élaborent leur projet professionnel tout au long de leur formation. L'ENIM offre la possibilité à chaque étudiant de personnaliser son parcours avec ses aspirations professionnelles et personnelles.

Les élèves peuvent ainsi :

- Effectuer leurs stages et leur PFE dans des secteurs très variés,
- Partir étudier à l'international,
- Préparer un double diplôme,
- S'orienter vers la recherche

Tout en choisissant une spécialisation dès la 4^{ème} année parmi les parcours suivants :



PARCOURS 4^{ÈME} ANNÉE

- CONCEVOIR ET INNOVER
- MODÉLISER ET EXPÉRIMENTER
- ORGANISER ET MANAGER
- PRODUIRE ET AMÉLIORER

PARCOURS 5^{ÈME} ANNÉE

- BIOCAD - MASTER BIOMECHANICS
- CONCEPTION MÉCANIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR
- DOUBLES DIPLÔMES À L'INTERNATIONAL
- ÉNERGÉTIQUE INDUSTRIELLE
- INNOVER ET ENTREPRENDRE
- ISTECH BUSINESS SCHOOL PARIS
- MAINTENANCE INDUSTRIELLE ET GESTION DES INSTALLATIONS
- MANAGEMENT COMPORTEMENTAL DE LA SÉCURITÉ EN ENTREPRISE
- MANAGEMENT DES LIGNES DE PRODUCTION
- PERFORMANCE AUTOMOBILE
- QUALITÉ ET AMÉLIORATION CONTINUE
- RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS POUR L'INDUSTRIE
- RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION INNOVATION ET PERFORMANCE POUR L'INDUSTRIE 4.0
- SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
- SUPPLY CHAIN MANAGEMENT PAR ALTERNANCE

UNE FORMATION ADOSSÉE À LA RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs de l'ENIM font partie de 4 laboratoires reconnus sur des thématiques de recherche allant de la mécanique des matériaux à l'étude des systèmes de production en passant par le génie industriel et l'optimisation des systèmes complexes.

LCOMS - LABORATOIRE DE CONCEPTION, OPTIMISATION ET MODÉLISATION DES SYSTÈMES

LEM3 - LABORATOIRE D'ÉTUDE DES MICROSTRUCTURES ET DE MÉCANIQUE DES MATÉRIAUX

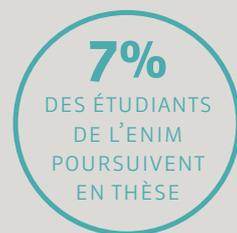
LGIPM - LABORATOIRE DE GÉNIE INFORMATIQUE, DE PRODUCTION ET DE MAINTENANCE

LCFC - LABORATOIRE DE CONCEPTION, FABRICATION, COMMANDE

L'adossement à la recherche des formations d'ingénieurs constitue un atout majeur afin de permettre des évolutions régulières de la pédagogie et un accès privilégié à nos étudiants vers la thèse de doctorat.

Parallèlement à leur formation d'ingénieur, les élèves souhaitant s'orienter vers la recherche et la poursuite d'études en thèse peuvent :

- préparer un master recherche Conception, Industrialisation, Innovation (CII), par le biais du parcours de 5^{ème} année « Recherche Développement et Innovation – Innovation et Performance pour l'Industrie 4.0 »
- effectuer un Projet de Fin d'Etudes équivalent à un semestre de stage recherche, par le biais du parcours de 5^{ème} année « Recherche Développement et Innovation - Matériaux et Procédés pour l'Industrie ».



LE MONDE BOUGE, LA SOCIÉTÉ CHANGE,
LES ENTREPRISES ÉVOLUENT,
L'INGÉNIEUR SE TRANSFORME !

LES SOFT SKILLS DEVIENNENT
INDISPENSABLES DANS LE RECRUTEMENT
DES JEUNES DIPLÔMÉS.

SE RÉVÉLER EN DEVENANT INGÉNIEUR ENIM

Acteur déjà reconnu en matière de formation d'ingénieurs pragmatiques en phase avec les besoins industriels, l'ENIM décide d'aller plus loin en adoptant un positionnement innovant autour de trois grands axes de formation clés :

I - Révéler l'Homme dans ses ingénieurs

- Coacher chaque élève ingénieur pour révéler ses potentiels
- Proposer une formation humaine au cœur d'un enseignement technique et scientifique de haut niveau
- Rendre l'étudiant auteur et acteur de sa formation

II - Former des ingénieurs connectés

- Être un attracteur des filières technologique et industrielle
- Être un acteur de la performance et de l'innovation industrielle,
- Être acteur d'une recherche qui transforme l'industrie

III - Former des ingénieurs engagés

- Faire de l'ENIM une école d'ingénieurs responsables et engagés dans les défis sociétaux et environnementaux d'aujourd'hui et de demain
- Former des ingénieurs citoyens de demain
- Généraliser la Responsabilité Sociétale dans les enseignements via l'apprentissage par l'action.

Cette stratégie a pour ambition de donner à tous les futurs diplômés des compétences humaines, relationnelles et comportementales, en plus du socle scientifique, technique et managérial.

ENIM 2022 construisons ensemble l'ingénieur de demain

CONSTRUIRE NOTRE AVENIR SUR LES VALEURS QUI NOUS RASSEMBLENT

Connaître ses valeurs, revient à comprendre ce que l'on cherche dans tout projet, dans toute action.

- ADAPTABILITÉ
- OUVERTURE D'ESPRIT
- COMPÉTENCE
- ENGAGEMENT
- ESPRIT D'ÉQUIPE
- CRÉATIVITÉ



3 FAÇONS DE DÉCOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL

**5
mois**

DE STAGE EN
2^{ÈME} ANNÉE

**5
mois**

DE STAGE EN
4^{ÈME} ANNÉE

**5
mois**

DE PFE EN
5^{ÈME} ANNÉE

97%
DES DIPLÔMÉS
TROUVENT UN
EMPLOI DANS
LES 6 MOIS

LES STAGES INDUSTRIELS, SE FORMER AU MONDE DE L'ENTREPRISE

Au cours de sa scolarité, l'élève-ingénieur doit confronter, lors de stages conventionnés, ses connaissances et compétences avec le monde industriel.

Afin de mettre en pratique la formation pédagogique, les étudiants vivent 15 mois d'expérience en entreprises répartis sur les 5 années.

LE PROJET DE FIN D'ÉTUDES, UNE PRESTATION D'EXCELLENCE POUR LES ENTREPRISES

Le Projet de Fin d'Études (PFE) est un véritable tremplin pour l'emploi. Il est la dernière étape de la formation des élèves ingénieurs. Cette expérience est l'occasion de vivre la réalité du terrain, de bâtir son premier réseau et de conforter ses projets personnels et professionnels.

Plus qu'un stage de fin de cycle, le PFE est un service à destination des professionnels. L'ENIM accompagne l'entreprise au travers d'une prestation de service de qualité. Pendant 20 semaines (soit 1 600 heures) une équipe de deux futurs ingénieurs, d'enseignants et de personnels vont travailler autour d'un projet concret.

100

ÉLÈVES
EN FORMATION
D'INGÉNIEUR PAR
APPRENTISSAGE

FORMATION PAR APPRENTISSAGE EN COLLABORATION AVEC L'ITII LORRAINE

L'ITII permet de saisir l'opportunité d'accéder à un diplôme d'ingénieur et d'acquérir en même temps une réelle expérience professionnelle de trois ans. Devenir ingénieur ENIM par apprentissage, c'est être capable de piloter des projets industriels concrets.

Le but est de former de véritables professionnels grâce à une immersion progressive dans le monde de l'entreprise.

1^{ÈRE} ANNÉE

2 JOURS
FORMATION
ACADÉMIQUE

3 JOURS
FORMATION EN
ENTREPRISE

2 ET 3^{ÈME} ANNÉES

3 JOURS
FORMATION
ACADÉMIQUE

2 JOURS
FORMATION EN
ENTREPRISE

ENTREPRISES, FORMEZ VOS ÉQUIPES

À l'interface entre l'entreprise et les potentiels de recherche et d'enseignement, l'ENIM apporte une contribution majeure à l'innovation et à la maîtrise des changements via ses formations adaptées à vos besoins.

Accessibles à tous les professionnels, les formations dispensées par l'ENIM peuvent déboucher sur :

- Un diplôme d'ingénieur (Validation des Acquis de l'Expérience ou formation par apprentissage)
- Un Mastère spécialisé (Bac+6) Management de Projets Industriels et Logistiques
- Une certification dans divers domaines : Amélioration Continue, Contrôle Non Destructif, etc.
- Un développement personnel au sein de l'entreprise

Les formations proposées peuvent aussi être qualifiantes et permettre aux collaborateurs de développer leurs compétences pour exercer avec plus d'efficacité les missions qui leur sont confiées dans des domaines pointus comme l'usinage grande vitesse, l'informatique industrielle, la maintenance, la rectification, la conception...

LA VIE ÉTUDIANTE À L'ENIM

MENER DES PROJETS, ÊTRE SOLIDAIRE, VIVRE DES MOMENTS DE PARTAGE...

La vie associative est, depuis longtemps, fortement soutenue à l'ENIM. En effet, cette vie menée à la périphérie des études permet aux élèves ingénieurs de s'inscrire dans la dynamique de l'école et d'acquérir les habiletés sociales afin d'affronter de multiples situations qu'ils peuvent rencontrer au cours de leur carrière.

Intégration, solidarité, épanouissement personnel, prise de responsabilités, maturité sont les maîtres-mots de cette politique qui vient compléter, par l'apprentissage sur le terrain, la théorie développée en cours.

METZ, UNE VILLE ÉTUDIANTE

Située à proximité des frontières belge, luxembourgeoise et allemande, Metz est une ville à échelle humaine, où il fait bon vivre. Souvent dénommée ville jardin, elle surprend le visiteur par ses monuments au milieu de nombreux espaces verts.

UN CAMPUS DYNAMIQUE

L'ENIM est ancrée sur le technopôle de Metz qui se situe à 10 minutes du centre-ville ainsi qu'à 20 minutes de la gare ferroviaire grâce notamment au Mettis. Le Technopôle est composé de plus de 250 industriels avec au total plus de 4000 salariés. 5000 étudiants y sont présents quotidiennement au travers des nombreuses écoles. Ce sont ainsi 117 hectares qui permettent le déploiement d'activités technologiques innovantes.

Le BDE (Bureau des Elèves) est l'association « centrale ». Son objectif est de coordonner les associations et les clubs.

Il organise notamment :

- Le dialogue entre l'école et les étudiants
- Des soirées chaque semaine sur des thèmes différents dans l'école à destination des élèves ingénieurs
- Les Bous ENIM

ADENIM - ASSOCIATION DES ÉLÈVES - BDE

ENIM'ÉTUDES - JUNIOR ENTREPRISE

ACUENIM - ASSOCIATION CULTURELLE

ENIM'TECH - ASSOCIATION TECHNOLOGIQUE

ASOENIM - ASSOCIATION SOCIALE

AIENIM - ASSOCIATION INTERNATIONALE

ASENIM - ASSOCIATION SPORTIVE

ADELIA - ASSOCIATION DES APPRENTIS ITII

LES
COMPÉTENCES
ACQUISES PAR
L'ASSOCIATIF SONT
RECONNUES DANS
LA FORMATION
D'INGÉNIEURS
ENIM

8

ASSOCIATIONS
ÉTUDIANTES

À
PROXIMITÉ

7 RÉSIDENCES
3 RESTAURANTS
UNIVERSITAIRES
COMPLEXES SPORTIFS
ET GOLF
HYPERMARCHÉS
BANQUES

DES ÉVÉNEMENTS TOUTE L'ANNÉE

La vie à l'ENIM est rythmée par de nombreux événements s'adressant à tous types de publics.

- Etudiant dans ma ville : Metz accueille ses 22.000 étudiants !
- La semaine Internationale
- Inspire Companies : Forum étudiants-Entreprises
- Les Journées Portes Ouvertes
- La semaine de l'Industrie
- La nuit de l'ENIM
- La course SOLEX ENIM
- La cérémonie de Remise des diplômes



ADMISSIONS

QUAND ET COMMENT CANDIDATER À L'ENIM ?

BAC 0

Après un Bac S ou un Bac STI2D, les candidats passent le concours Geipi Polytech pour intégrer l'ENIM en 1^{ère} année de formation

PROCÉDURE

- Etude de dossier pour tous les candidats (notes de maths, physique-chimie, français et anglais)
- Entretien de motivation ou épreuve écrite
- Classement des candidats

124

PLACES
BAC S

12

PLACES
BAC STI2D

POUR EN SAVOIR PLUS
WWW.GEIPY-POLYTECH.ORG/
EPREUVES

BAC+2 / BAC+3

Après un BTS ou un BTS-ATS, un DUT ou un DUT-ATS, une CPGE, une Licence 2 ou 3, les candidats passent le concours d'entrée commun des ENI pour intégrer l'ENIM en 3^{ème} année de formation

PROCÉDURE

- Examen du dossier et de la fiche d'appréciation

100

PLACES

POUR EN SAVOIR PLUS
WWW.INGENIEUR-ENI.FR

BAC+1

Après une année de CPGE validée, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 2^{ème} année de formation.

PROCÉDURE

- Examen du dossier et de la fiche d'appréciation

10

PLACES

POUR EN SAVOIR PLUS
WWW.ENIM.FR

BAC+4

Après un master 1, les candidats peuvent intégrer l'ENIM en 4^{ème} année de formation

PROCÉDURE

- Examen du dossier et de la fiche d'appréciation

10

PLACES

POUR EN SAVOIR PLUS
WWW.ENIM.FR

10 PLACES
EN 3^{ÈME} ANNÉE

10 PLACES
EN 4^{ÈME} ANNÉE

DIPLÔMES INTERNATIONAUX

Des places sont proposées pour une admission en 3^{ème} année (BAC+2) ou en 4^{ème} année (BAC+4) aux diplômés des pays référencés par études en France.

PROCÉDURE : Dépôt d'un dossier sur le site internet [etudes en France](http://etudes.enfrance.fr).

POUR EN SAVOIR PLUS : PASTEL.DIPLOMATIE.GOUV.FR/ETUDESENFRANCE

Pour les candidats relevant d'un pays non référencé sur études en France, contactez-nous à l'adresse : enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr

DEVENEZ L'INGÉNIEUR POLYVALENT DE DEMAIN



WWW.ENIM.FR



CHANGE YOUR OUTLOOK
YOUR FUTURE
YOUR LIFE

JOURNÉE PORTES OUVERTES - 1^{ER} FÉVRIER 2020

ENIM. ECOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE METZ |
1 ROUTE D'ARS LAQUENEXY | BP 65820 | 57078 METZ CEDEX 3
T. 03 72 74 87 00 | WWW.ENIM.FR